

التصحيح الهجوي

السؤال الأول : ضع صحيح او خاطئ امام الاجابات

1- **خاطئة** امانويل كانت يؤكد ان الغرض من التربية ان لائحشو رأس الطفل بالمعلومات انما يهذب قواه العقلية و نجعله قادرا على تثقيف نفسه

2- **خاطئة** التربية عملية تفاعل احد طرفيها الفرد و الطرف الثاني المجتمع يتم من خلالها تحديد الأنماط السلوكية

3- **خاطئة** التربية تقتصر على الطفولة فالفرد يخضع لها منذ ولادته تستمر معه حتى وفاته

4- **صحيح** انها عملية تعتبر القاعدة الخاصة بضرورة التلائم بين عضوية حية ذات شروط خاصة و بين ظروف خارجية

5- **صحيح** التربية ما يفعله الآباء والمدرسين والمدرسة أو بمعنى آخر النشاط الذي تقوم به لتعليم الصغار

6- **صحيح** التربية أيضا بأنها عملية تكيف مع البيئة المحيطة أو بأنها عملية تكيف مع الثقافة المحيطة

7- **صحيح** من صفات التربية احداث التغيير و صفات التغيير تطوير التربية

8- **خاطئ** الديداكتيك هي مجموع الخطابات و الممارسات التي كانت ترمي الى تدبير انتقال الطفل من الحالة الطبيعية الى حالة الثقافة

9- **صحيح** البيداغوجيا هي العلاقة القائمة بين المدرس والتلميذ

10- **صحيح** البيداغوجيا ليست علما او تقنية او فلسفة او فنا بل انها في نفس الوقت كل هذه الأشياء

11- **صحيح** البيداغوجيا تكون نظرية وتطبيقية في نفس الوقت

12- **صحيح** الديداكتيك هي مجموعة الأساليب والطرق المتبعة في التدريس

13- **خاطئ** الفلسفة تعرف بموضوعاتها ولا بنتائجها

14- **خاطئ** تشترك الفلسفة والتربية في المنهج

السؤال الثاني : ما العلاقة بين التنشئة الاجتماعية و الضبط الاجتماعي ؟

يتمتع الفرد بحرية سلوكية، ان وظيفة الضبط الاجتماعي في الأسرة عند حلقه
المتنشئة الى تشكّل واحدة من الوظائف الأساسية التي تساهم في التنشئة الاجتماعية
وتمارس من خلالها دورا رئيسيا في توجيه وتوجيه سلوك أفرادها

فإنها جهة تحديدات وحقائق الحاضر الحديثة، عن طريق أسلوب أسري يرتبط بالبيئة التي يعيشها أسلوب اجتماعي يرتبط بتحقيق الأمن الاجتماعي

ما الفرق بين التربية والتشعشع الاجتماعية ؟

3

التربية والتشعشع: لا يحددهما إلا على الرغم من أنها ليستا على المتعلم والشخص، فالتشعشع هو عملية لها فيها جعل الفرد بجميع خبراته من المحيط أو المجموعة من ثم المقام الأول على الطريقة أما التربية فهي عملية اكتساب الحكم فه يستلزم كل من القوى الحافظة في العادات بين الأفراد

ماذا قصد بالبناء الاجتماعي: هو النظام الاجتماعي العام، وهو عبارة عن مجموعة النظم

2

الاجتماعية الرئيسية والفردية داخل المحيط البيئي الذي يجمع

ماذا بالنسق الاجتماعي: هو أي وحدة اجتماعية ضمن نظام اجتماعي تؤدي

2

وظيفة فمن تلك المعقدة يسعد آخرها هو عيب أدراكي منهم لتحقيق الأهداف

والاستقرار في المجتمع (لا يكون مثل المقدم في الدرس) هي مفهوم غير صحيح يسمح لسلوك أفراد المجتمع أو

2

هي المحركات التي يرجع إليها الحكم على سواء سلوك الأفراد

ماذا قصد بالقيم (نفس الملاحظة) هي خصائصها في الصفات المدعوب فيها من الجاهل والى

2

تحدها السقافة القائمة من التسامح، الحق، القوة وهي أداة اجتماعية

للحفاظ على النظام الاجتماعي والاستقرار في المجتمع

السؤال الأول : ضع صحيح او خاطئ امام الإجابات

- 1- امانويل كانت يؤكد ان الغرض من التربية ان لانحشو رأس الطفل بالمعلومات انما نهذب قواه العقلية و نجعله قادرا على تشييف نفسه
- 2- التربية عملية تفاعل احد طرفيها الفرد و الطرف الثاني المجتمع يتم من خلالها تحديد الأنماط السلوكية
- 3- التربية تقتصر على الطفولة فالفرد يخضع لها منذ ولادته تستمر معه حتى وفاته
- 4- انها عملية تعتبر القاعدة الخاصة بضرورة التلائم بين عضوية حية ذات شروط خاصة و بين ظروف خارجية
- 5- التربية ما يفعله الآباء والمدرسين والمدرسة أو بمعنى آخر النشاط الذي تقوم به لتعليم الصغار
- 6- التربية أيضا بأنها عملية تكيف مع البيئة المحيطة أو بأنها عملية تكيف مع الثقافة المحيطة
- 7- من صفات التربية احداث التغير و صفات التغير تطوير التربية
- 8- الديالكتيك هي مجموع الخطابات و الممارسات التي كانت ترمي الى تدبير انتقال الطفل من الحالة الطبيعية الى حالة الثقافة
- 9- البيداغوجيا هي العلاقة القائمة بين المدرس والتلميذ
- 10- البيداغوجيا ليست علما او تقنية او فلسفة او فنا بل انها في نفس الوقت كل هذ الأشياء
- 11- البيداغوجيا تكون نظرية وتطبيقية في نفس الوقت
- 12- الديداكتيك هي مجموعة الأساليب والطرق المتبعة في التدريس
- 13- الفلسفة تعرف بموضوعاتها ولا بنتائجها
- 14- تشتترك الفلسفة والتربية في المنهج

السؤال الثاني : ما العلاقة بين التنشئة الاجتماعية و الضبط الاجتماعي ؟

.....

.....

.....

.....

ماذا بالنسق الاجتماعي :

.....

ماذا نقصد بالقيم (نفس الملاحظة)